

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – SPRESIANO**

Via Ugo Foscolo, 4 – 31027 Spresiano (TV)

Tel: 0422-725223 fax 0422-725684

Cod.Fisc: 80027900267 – – C.M.: TVIC 838006

e-mail: [segreteria@icspresiano.it](mailto:segreteria@icspresiano.it) – [tvic838006@istruzione.it](mailto:tvic838006@istruzione.it)posta certificata: [tvic838006@pec.istruzione.it](mailto:tvic838006@pec.istruzione.it)

a.s. 2017/18

**CRITERI PER LA DEFINIZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

Il voto di ammissione è determinato dalla somma del:

20% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe prima,

20% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe seconda

60% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe terza.

Il voto che si ottiene rappresenta il risultato del percorso scolastico dell'alunno ed è accompagnato da un giudizio qualitativo dove sono esplicitati:

- livello globale degli apprendimenti
- impegno
- partecipazione
- comportamento
- metodo di studio
- autonomia e responsabilità

**GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
10	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti ottimo. L'impegno nello studio è risultato accurato. La partecipazione alle attività proposte è stata costruttiva e pertinente. Il comportamento responsabile e corretto. L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio rielaborativo/critico, autonomo e responsabile.
9	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti distinto. L'impegno nello studio è risultato puntuale. La partecipazione alle attività proposte è stata attiva. Il comportamento (responsabile e corretto/corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio ben organizzato ed abbastanza autonomo e responsabile.
8	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti buono. L'impegno nello studio è risultato regolare. La partecipazione alle attività proposte è stata attiva. Il comportamento (responsabile e corretto/corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un buon metodo di studio con sufficiente autonomia e responsabilità.
7	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti più che sufficiente. L'impegno nello studio è risultato (regolare, adeguato alle capacità, superficiale, settoriale, discontinuo). La partecipazione alle attività proposte è stata (attiva, moderata, limitata, passiva...).

	<p>Il comportamento corretto. L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale).</p>
6	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti (sufficiente, insufficiente in una o più discipline). L'impegno nello studio è risultato (adeguato alle capacità, superficiale, settoriale). La partecipazione alle attività proposte è stata (limitata, passiva). Il comportamento (sufficientemente corretto, non sempre corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale, in via di acquisizione).</p>
5	<p>L'alunno nel triennio ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti non ovunque sufficiente. L'impegno nello studio è risultato superficiale / settoriale. La partecipazione alle attività proposte è stata passiva. Il comportamento è stato (sufficientemente corretto/ non sempre corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio non efficace in molte discipline; necessita spesso di una guida da parte dell'adulto.</p>